1. In Spanish, a verb has different \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to tell you \_\_\_\_\_\_\_ the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ is. Changing a verb form so that it \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ is called \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. **CONJUGATION OF “SER” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *ESPAÑOL* | *INGLÉS* |  | *ESPAÑOL* | *INGLÉS* |
| **I** |  |  | **WE** |  |  |
| **YOU** |  |  | **WE** |  |  |
| **HE** |  |  | **THEY (BOYS)** |  |  |
| **SHE** |  |  | **THEY (GIRLS)** |  |  |
| **YOU****(formal)** |  |  | **YOU ALL** |  |  |

Ejemplo: *Tú eres estudiante*.  *You are a student.*

2. In Spanish, the verb ***ser*** *(to be)* is used to **describe or define people or things**, to say **where people are from**, to give the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ & \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, and to give a telephone number.

3. With \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ of people, use the same form of the verb as for \_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_ or \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_.

Ejemplo: ***Mi profesora es*** *de Cuba.* ***Juan y Carlos son*** *de España.*

3. To make a sentence \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, place \_\_\_\_\_\_\_\_ in front of the verb.

Ejemplo: ***Mi profesora NO es*** *de Cuba.* ***Es*** *de España.*

**¡Práctica! ¡Práctica! ¡Práctica! ¡Práctica! ¡Práctica! ¡Práctica! ¡Práctica! ☺**

**Circle the correct form of the verb SER in the following sentences. Then, on the line below, translate the sentence to Inglés.**

1. Marta Valdés (soy / eres / es ) mi mejor amiga.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Las profesoras Pérez y Garza ( somos / es / son ) de Brownsville, Texas.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Yo ( soy / eres / es ) de Panamá.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Mis amigos y yo ( soy / somos / son ) compañeros de clase.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Usted ( soy / eres / es ) el professor de ciencias.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Tú y Alicia ( soy / eres / son ) amigas.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**What is Maribel saying? Complete her statements by matching elements from the 2 columns.**

a. son de España.

b. somos de México.

c. eres?

d. son ustedes?

e. es mi amiga Carla.

f. soy Maribel Gómez.

g. es?

h. son las dos.

i. es tu teléfono?

1. Hola. Yo \_\_\_\_

2. Y ella \_\_\_\_

3. Nosotros \_\_\_\_

4. Y tú, ¿de dónde \_\_\_\_

5. Juan y tú, ¿de dónde \_\_\_\_

6. Jorge y Carlos \_\_\_\_

7. Juan, ¿cuál \_\_\_\_

8. Carla, ¿qué hora \_\_\_\_

9. No Carla, no es la una \_\_\_\_

**Miguel has written a description of the International Spanish Club. Complete the paragraph with the correct forms of SER.**

Nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_ estudiantes y profesores del club internacional de español. Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_ de Puerto Rico. Juan Emilio \_\_\_\_\_\_\_\_\_ de la República Dominicana. Lisa y Rebeca \_\_\_\_\_\_\_\_\_ de Estados Unidos. El teléfono del club \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5-24-11-21. El correo electrónico del club \_\_\_\_\_\_\_\_\_ clubinternacionaldeespañol@school.org. Nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_ el club internacional. ¡Hasta pronto!